



التقرير الذاتي لقسم العلوم التربوية والنفسية للعام الدراسي

(2024-2023)

مقدمة عامة عن قسم العلوم التربوية والنفسية

(١) يعد قسم العلوم التربوية والنفسية احد اقسام كلية التربية للبنات . تأسس قسم العلوم التربوية والنفسية العام

الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ ويعد قسم اكايمي يخدم جميع طالبات الكلية في مرحلتين البكالوريوس

والدراسات العليا. مدة الدراسة فيه(٤) سنوات ونظام الدراسة فيه سنوي يؤدي الطلبة فيه امتحانات نهاية

الفصل الدراسي.

(٢) عدد وحدات التخرج (١٦٠) وحدة دراسية للسنوات الأربع موزعة كالاتي :

✓ السنة الأولى = ٤٠ وحدة دراسية (مادة حقوق الإنسان جاءت بواقع ساعة أسبوعياً ووحدين دراسيتين

فقط)

✓ السنة الثانية = ٤٠ وحدة دراسية

✓ السنة الثالثة = ٤٠ وحدة دراسية

✓ السنة الرابعة = ٤٠ وحدة دراسية

(٣) يضم القسم في مواده الدراسية نوعين من المواد والتخصصات هي : (المواد النفسية والمواد التربوية) .

(٤) يعتمد القسم على الزيارات العلمية التي تزيد من المعلومات الميدانية في بعض التخصصات مثل التربية

الخاصة وعلم النفس الفسيولوجي والصحة النفسية وعلم نفس النمو .

٥) يسعى القسم إلى إعداد مدرّسات متخصصات بهذه العلوم تلبية لحاجة المدارس ودوائر الدولة والمجتمع

، فضلاً عن إعداد باحثات ومرشدات قادرات على تلبية وسد حاجة الدولة لهذا التخصص

٦) يمنح القسم طلابه بعد تخرجهم بكالوريوس علوم تربوية ونفسية .

٧) ومن أجل تطوير القسم وتحديث مناهجه يشترك سنوياً باجتماع القطاعية الذي يعقد في بغداد

والمخصص لكليات التربية في الجامعات العراقية كافة ولكل الأقسام لغرض تطوير المناهج من جهة

والاستفادة من تجارب وخبرة الأقسام الأخرى من جهة ثانية .

٨) يسير القسم وفقاً للخطة العلمية التي تعدها رئاسة القسم بشكل سنوي وتضم أسماء الكادر التدريسي

وتخصصاته وقائمة بأسماء البحوث العلمية والسينارات (حلقات المناقشة) والندوات والمؤتمرات

والزيارات العلمية فضلاً عن خطة المجتمع ، إذ يقيم القسم أدائه وعمله سنوياً من خلال فرز وتحديد

المنجز من الخطة وغير المنجز وتدويره على الخطة الجديدة للسنة التالية .

٩) يزود القسم أقسام الكلية كافة بالكادر التدريسي الذي يحاضر في التخصصات النفسية والتربوية للمواد

غير الاختصاص التي تدرسها طلبة الأقسام العلمية والإنسانية الأخرى .

١٠) يعزز القسم مسيرته العلمية والتربوية من خلال تحديد نقاط القوة والضعف لديه والفرص والتحديات

في بيئته المحيطة وكالاتي :

رؤية القسم :

يسعى قسم العلوم التربوية والنفسية الى توسيع افق البحث العلمي والتربوي والنفسي من اجل تحقيق الجودة والتميز ويتبنو مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي في مجالاته المختلفة .

رسالة القسم :

يقوم قسم العلوم التربوية والنفسية بأعداد كوادر تربوية من اجل النهوض بالواقع التربوي قادرة على تقديم العون التربوي والنفسي للمؤسسات المجتمعية العراقية عن طريق الندوات وورش العمل واليات التعاون قادرة على خدمة المجتمع واكساب الطالبات المعرفة في مجالات التربية وعلم النفس .

اهداف القسم :

يسهم القسم في عملية اعداد وتطوير القوى البشرية ويعمل على تحقيق جوانب مهمة من الهدف الشامل والاهداف العامة للنظام التربوي واهداف التعليم العالي واهداف كلية التربية للبنات بصورة خاصة، وكذلك يهدف القسم الى ما يأتي :

(١) اعداد الطالبات اعدادا علميا ومهنيا وثقافيا وتمكينهن من معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات التربوية والنفسية، واستيعاب المبادئ الاساسية التي تؤهلن للتدريس والبحث العلمي والارشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التربوية والنفسية والاجتماعية. فضلا عن الافادة منها في مستقبل حياتهن كأمهات وقائدات تربيويات.

(٢) تمكين الطالبات من تطبيق الاساليب العملية في معالجة المشكلات والمواقف الحياتية والمهنية، وتنمية القدرة على تحليل هذه الاساليب والحكم عليها في ضوء معايير محددة ومعرفة تعريفا دقيقا وذلك اثناء قيامهن بالتدريس والبحث والارشاد بعد التخرج.

(٣) مساعدة الطالبات على اكتساب الاتجاهات والقيم بما يعمق الايمان بالله وبالقيم الروحية والاخلاقية التي جاء بها الدين الاسلامي الحنيف والاديان السماوية الاخرى .وبما ينسجم وقيمتنا العربية، وتعزيز مشاعر المواطنة والانتماء ،وصولاً بهن الى اسى درجات التقدم والنضج الفكري والنفسي.

(٤) تنمية اتجاهات وميول ورغبات الطالبات وتطوير قابلياتهن باتجاه مهنة التدريس والبحث العلمي لمواجهة المشكلات بما يخدم المجتمع.

(٥) تمكين الطالبات من اكتساب المهارات الاساسية المتعلقة بمهنة التدريس والبحث والعمل على تنميتها وتطويرها لأداء اعمالهن بنجاح وحل المشكلات التربوية ومواجهة مواقف الحياة بكفاءة عالية ،وبخاصة اثناء مزاوله مهنة التدريس

التنظيم الإداري للقسم

معلومات تعريفية عن رئيس القسم

الاسم : سارة ابراهيم احمد

اللقب العلمي : مدرس دكتور

الشهادة : دكتوراه في علم النفس التربوي

الكادر التدريسي

يضم القسم (15) من الكوادر التدريسية وحسب الجداول أدناه

ت	أسم التدريسي	الشهادة	تاريخ الحصول على شهادة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول على اللقب	الاختصاص الدقيق	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة
٠١	د. فيصل عبد منشد هندي	دكتوراه	٢٠٠٥	استاذ	٢٠٠٦	مناهج وطرائق تدريس	العراق	١٩٩٤
٠٢	د. أمل مهدي جبر مشالي	دكتوراه	٢٠٠٤ / ٣ / ٢٢	استاذ	٢٠ / ٦ / ٢٠١٨	مناهج وطرائق تدريس	العراق	١٠ / ٢٠٠٥ / ٦ /
٠٣	د. ناهدة عبد الزهرة	دكتوراه	٢٠٠٤	استاذ مساعد	٢٠١٥	قياس والتقويم	العراق	٢٠٠٨
٠٤	د. أنوار عبد القادر ماشي جري	دكتوراه	٢٠١٤ / ٨ / ٢٨	استاذ مساعد	٢٠٠٧	مناهج وطرائق تدريس	العراق	٢٠٠١
٠٥	د. هناء عبد النبي كبن هزاع	دكتوراه	٢٠٠٤ / ٥ / ٢٥	استاذ مساعد	٢٠٠٧ / ٧ / ١٢	علم النفس والارشاد التربوي	العراق	١ / ١٩٩٣ / ١١
٠٦	د. شذى عبد اللطيف مجيد علي	دكتوراه	٢٠٠٣ / ٧ / ٢٠٠٣	استاذ مساعد	٢٠٠٣ / ٧	ارشاد نفسي	العراق	٩ / ١٩٨٣ / ٢٧
٠٧	د. رفيف عبد الحافظ محمد تقي يعقوب	دكتوراه	٢٠١٤	أستاذ مساعد	٢٧ / ٩ / ٢٠٢١	ارشاد نفسي وتوجيه تربوي	العراق	١٢ / ٢٠١٦ / ٢٨ /
٠٨	م. اميرة عبد الكريم مران حسين	ماجستير	٢٠١٢	استاذ مساعد	٢٠١٣	صحة نفسية	العراق	١ / ٢٠٠٢ / ٩
٠٩	م.د. عيسى سعد عيسى	دكتوراه	٢٠٠٧	استاذ	٢٠١٦	التاريخ المعاصر	العراق	٢٠١٦

				مساعد			محمد الحوار	
١٢/٢٠١١	بريطانيا	تكنولوجيا المعلومات	/٢٠١٧ ١٧/٨	مدرس مساعد	/٩/٢٠١٦ ٣٠	ماجستير	م.م. غدير رعد عبد العزيز علي	.١٠
٢٠٠٣	العراق	الرياضيات البيولوجية	/٢٠١٨ ١٢/٨	مدرس مساعد	/٥/٢٠١٤ ١٢	ماجستير	م.م. نداء قاسم محمد علي	.١١
٢٠١٢	العراق	فلسفة معاصرة	٢٠٢٠	مدرس مساعد	٢٠٢٠	ماجستير	م.م. بيداء داود سلمان	.١٢
٢٠١٩	العراق	علم النفس التربوي	٢٠٢٣	استاذ مساعد	٢٠١٧	دكتوراه	م. د سارة ابراهيم احمد	.١٣
٢٠١٩	العراق	علم النفس التربوي	٢٠٢٣	مدرس مساعد	٢٠١٧	ماجستير	م.م. ميساء صبري جاسم	.١٤
٢٠١٩	العراق	علم النفس التربوي	٢٠٢٣	مدرس مساعد	٢٠١٩	ماجستير	م.م. سارة جبار سلمان	.١٥
/٣/٢٦ ٢٠٠٦	العراق	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	/٧/٢٧ ٢٠٢١	استاذ مساعد	/٨/٢٤ ٢٠٢٤	دكتوراه	ا.م.د سنان سعيد الاسدي	.١٦
٢٠١٩	العراق	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	٢٠٢٣	مدرس مساعد	٢٠١٩	ماجستير	م.م. ضحى عادل سالم	.١٧
٢٠١٩	العراق	علم النفس التربوي	٢٠٢٣	مدرس مساعد	٢٠١٩	ماجستير	م.م. عبير خضير عباس	.١٨
٢٠٢٣	العراق	مناهج وطرائق التدريس	٢٠٢٣	مدرس مساعد	٢٠٢١	ماجستير	م.م. ميساء عبد الحسين	.١٩
/١/٢٩ ٢٠٠٦	العراق	علم النفس الاجتماعي	٢٠١٧	مدرس	١٩٩٧/٤	ماجستير	م. حيدر مهدي احمد	.٢٠

الالقباب العلمية

أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	الدكتوراه	الماجستير	البكالوريوس	
١	١	٢	١	٣	٢	٠	ذكور
٣	٣	١	٨	٦	٩	٠	إناث
٤	٤	٣	٩	٩	١١	٠	المجموع

الكادر الوظيفي

ت	الاسم الكامل	الشهادة	الاختصاص	تاريخ التعيين	العمل الذي يقوم به
١.	سارة شاتي	بكالوريوس	جغرافية	٢٠٢٢	سكرتارية
٢.	نور كريم خلف	ماجستير	علوم الحياة / وراثة	٢٠١٦/٢/٢٣	سكرتارية

البحوث العلمية المخطط انجزها

أدناه عناوين البحوث للتدريسيين للعام الدراسي 2021-2022

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	نوع البحث
١.	أ.د. فيصل عبد منشد	بناء مقياس لمهارات الحجاج لدى اساتذة قسم اللغة العربية	منفرد
٢.	أ.د. امل مهدي جبر	<ul style="list-style-type: none"> قياس المتانة العقلية لدى طلبة المرحلة الإعدادية قياس التنوير اللغوي لدى طلبة المرحلة الإعدادية 	<ul style="list-style-type: none"> منفرد منفرد
٣.	أ.م.د. ناهدة عبد الزهرة بدر	دراسة مقارنة لبعض فعاليات العاب القوى وفق للنمط الجسمي المميز و علاقته بالانجاز	منفرد
٤.	أ.د. انوار عبد القادر ماضي	<ul style="list-style-type: none"> أثر استخدام استراتيجية جيجسو في تدريس مادة الفيزياء لتنمية بعض عادات العقل لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في محافظة البصرة. ادمان السيلفي وعلاقته بالسمات الشخصية لدى طالبات كلية التربية للبنات 	<ul style="list-style-type: none"> منفرد منفرد
٥.	أ.م.د. هناء عبد النبي كبن	<ul style="list-style-type: none"> فاعلية برنامج ارشادي مقترح قائم على القدرات الإبداعية في بناء الشخصية السوية لدى طالبات كلية التربية للبنات (مشترك) قياس الاثار النفسية والاجتماعية لظاهرة زواج القاصرات في محافظة البصرة . سمات الشخصية عند السيدة الزهراء (عليها السلام) 	<ul style="list-style-type: none"> منفرد منفرد منفرد
٦.	م.د. رفيف عبد الحافظ محمد تقي	<ul style="list-style-type: none"> ازدواجية القيم وعلاقتها بالحاجات الارشادية لدى طلبة القانون الاكتئاب و علاقته بالتوجه نحو الانتحار ازدواجية القيم لدى طلبة القانون 	منفرد
٧.	أ.م.د. شذى عبد اللطيف مجيد علي	<ul style="list-style-type: none"> التفكير السائدة وعلاقته بالكفاءة الذاتية والرضا عن الحياة لدى الطلبة المتفوقين عقليا في المرحلة الإعدادية . أثر الارشاد الواقعي في تنمية المناعة النفسية لدى عينة من طلبة الجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> منفرد منفرد
٨.	م.م. اميرة عبد	<ul style="list-style-type: none"> تأثير العلاج الجدلي السلوكي في خفض اعراض 	منفرد

	اضطراب القلق الاجتماعي (دراسة حالة)	الكريم مران	
● منفرد	● الهندسة النفسية وعلاقتها بالصحة الانفعالية وبعض المتغيرات لدى الأمهات العاملات		
● منفرد ● منفرد ● منفرد ● منفرد	● التعاون الأمريكي السوفيتي خلال الحرب العالمية الثانية ● موقف الولايات المتحدة الامريكية من حادثة تشرنوبل ● الحزب الشيوعي الأمريكي في الحرب العالمية الثانية ● التطورات السياسية البولندية في ضوء الصراع الأمريكي السوفيتي	م.م. عيسى سعد عيسى	٩.
● منفرد ● منفرد	● تحليل تأثير بعض المتغيرات النفسية والصحية والاجتماعية على ظاهرة تساقط الشعر باستخدام اسلوب تحليل التباين . ● استخدام نموذج الانحدار اللوجستي في تحليل بعض المتغيرات المؤثرة في تفشي ظاهرة الهوس في عمليات التجميل	م.م. نداء محمد قاسم	١٠.
● منفرد ● منفرد ● منفرد	● Arduino-Based Real-Time Obstacle Warning System for the Visually Impaired: Design, Implementation, and User Evaluation. ● Arduino-Powered Intelligent Fire and Hazard Alert System: A Multisensory Approach. ● Assessing the Nexus of Pedagogy and Technology: A Comprehensive Examination of the Comparative Efficacy, Equity, and Sustainability of Paper-Based and Online Examinations in Higher Education	م.م. غدير رعد عبد العزيز	١١.
● منفرد	● واقع التعليم الالكتروني خلال جائحة كورونا دراسة ميدانية لأساتذة وطلبة جامعة البصرة ● النماذج المعيارية لأشكال الاعتراف المتبادل عند اكسل هونيث	م.م. بيداء داود سلمان	١٢.
منفرد	العلاقة بين سلوك الطفل العدواني وأسلوب التنشئة الاجتماعية	ميساء صبري جاسم	١٣.
منفرد	الألعاب الالكترونية وعلاقتها بالتعلم لدى الأطفال من وجهة نظر الأمهات	سارة جبار سلمان	١٤.
منفرد	الذاكرة الباردة وعلاقتها بالمشاعر الإيجابية لدى طلبة الإعدادية	م.د سارة ابراهيم احمد	١٥.

• منفرد	• قياس تقدير الذات لدى طلبة الدراسة المتوسطة (بناءً وتطبيقاً)	أ.م.د سنان سعيد	١٦.
• منفرد	• قياس الفهم الانفعالي لدى الايتام المودعين في دور رعاية الدولة (بناءً وتطبيقاً)	جاسم علي الاسدي	
• منفرد	• المشكلات السلوكية غير المرغوب فيها لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين (بناءً وتطبيقاً)		
• منفرد	• تقويم العمل الارشادي في كليات جامعة البصرة		
منفرد	توكيد الذات وعلاقته بالتوافق النفسي لدى طلبة كلية الزهراء	م.م ضحى عادل سالم	١٧.
• منفرد	• الانهيار العاطفي وعلاقته بمعدلات الإجهاض المتكرر اللا ارادي في مستشفى ابن غزوان للنسائية والتوليد في محافظة البصرة	م.م عبيد خضير	١٨.
• منفرد	• التفكير الجزمي وعلاقته بالإرهاق الوظيفي لدى تدريسيات جامعة البصرة	عباس ايدم	
• منفرد	• التسلطية الميكيفيلية لدى أعضاء هيئة التدريس في التعليم الثانوي	م. حيدر مهدي احمد	١٩.
• منفرد	• الانتماء وعلاقته بالأمن النفسي		
منفرد	المرونة الأكاديمية وعلاقتها بممارسات التدريس الحديثة لدى أساتذة كلية التربية للعلوم الانسانية	م.م ميساء عبد الحسين خلف	٢٠.

الحلقات النقاشية

بغية تحقيق التواصل العلمي المنشود من خلال تلاحق وتبادل الأفكار والآراء العلمية المطروحة والاطلاع على جهود السادة التدريسيين في هذا الصدد وتطوير القابليات العلمية ، يعقد القسم حلقاته النقاشية بواقع حلقتين نقاشيتين شهرياً وفقاً للجدول في أدناه وبإدارة رئيس القسم .

عنوان الحلقة النقاشية

اسم التدريسي

ت

ادمان الانترنت	أ.د. فيصل عبد منشد	١.
عزوف طلبة خريجين السادس اعدادي على التقديم للبعض الكليات	أ.د. امل مهدي جبر	٢.
اطفال العراق والحساب الذهني	ا.م.د. ناهدة عبد الزهرة بدر	٣.
السلام النفسي والاسري	أ.م.د. هناء عبد النبي كبن	٤.
اختفاء ثقافة التصرفات اللائقة	أ.د. انوار عبد القادر ماشي	٥.
المناعة النفسية لدى المرأة	أ.م.د. شذى عبد اللطيف مجيد	٦.
الاسرة واهميتها في الاسلام	م.د. رفيف عبد الحافظ محمد تقي	٧.
استخدام علم النفس في الحروب بروبوجاندا الكيان الصهيوني (غزة أنموذجاً)	م.م. أميرة عبد الكريم مران	٨.
المهن القديمة التي قضت عليها التكنولوجيا والتطور العلمي في اوربا	م.م. عيسى سعد عيسى	٩.
استكشاف عالم الأردوينو: التصميم والتطبيقات العملية	م.م. غدير رعد عبد العزيز	١٠.
هوس النساء بعمليات التجميل	م.م. نداء محمد قاسم	١١.
الغضب التشاركي وعلاقته بالإجهاد	م.د. سارة ابراهيم احمد	١٢.
الاحترق النفسي	م.م. ميساء صبري جاسم	١٣.
موقف الشباب من نسق قيم الاهل	م.م. سارة جبار سلمان	١٤.
الارشاد الاكاديمي و دوره في تطوير الجامعة العنف الاسري والاثار النفسية المترتبة عليه عند الاطفال	أ.م.د. سنان سعيد جاسم علي	١٥.
قراءة كتاب التربية الجمالية ماكس شلر	م.م. بيداء داود سلمان	١٦.
<ul style="list-style-type: none"> • الحملات الممولة التي راج انتشارها حول زرع فكرة المثلية الجنسية • التعزيز ودوره في خفض السلوكيات غير المرغوب فيها 	م.م. ضحى عادل سالم	١٧.

• الامن النفسي و مدى جودة العمل لدى الموظفين والموظفات المعينين حديثا	ايدم م.م عبير خضير عباس	١٨.
• ضرورة تنمية حب الاستطلاع الادراكي لدى طلاب وظالبات الجامعة	م. حيدر مهدي احمد	١٩.
نظريات السلوك الجمعي	م.م ميساء عبد الحسين خلف	٢٠.
تأثير الرضا الوظيفي على الأداء الوظيفي لدى الموظفين		

الندوات والمؤتمرات

تاريخ تنفيذها	الخدمة	ت
الكورس الاول	الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم	١.
الكورس الثاني	مؤتمر العلمي الدولي الثالث بعنوان (المعلم بين متطلبات الحاضر واحتياجات المستقبل)	٢.
الكورس الثاني	التقييم النفسي والتربوي لذوي الاحتياجات الخاصة	٣.
الكورس الثاني	العولمة واولويات التربية	٤.

نقاط القوة

- يمتاز القسم بوجود اختصاصات متنوعة من طرائق ومناهج التدريس والصحة النفسية والإرشاد النفسي والتوجيه التربوي .
- للقسم علاقات رسمية مع دوائر ومراكز الدولة الرسمية وغير الرسمية بحكم طبيعة تخصصه وحاجة المجتمع إليه .
- قدرة القسم على إقامة دورات تدريبية تطويرية لطلبته بعد تخرجهم في حال انخراطهم في سوق العمل

نقاط الضعف :

- قلة عدد الكادر التدريسي قياساً بعدد طالبات الكلية لأن القسم يزود كل أقسام الكلية بالتدريسيين لتدريس المواد النفسية والتربوية .
- القسم بحاجة لتخصصات نادرة مثل القياس والتقويم والإحصاء النفسي والتربوي والتربية الخاصة وعلم النفس الإكلينيكي .

الفرص

- حاجة المجتمع ومؤسسات الدولة المختلفة والقطاع الخاص من التعليم والمراكز النفسية والمجتمع المدني لهذا التخصص مما يتيح فرص عمل للطالبات المتخربات مستقبلاً فضلاً .
- إمكانية فتح تخصصات مختلفة تظهر نتيجة حاجة المجتمع لها .
- إمكانية شطر القسم إلى فرعين الفرع التربوي والفرع النفسي مما يزيد من تركيز الجهد لضمان جودة المخرج العلمي (الطالب) .

الطالبات :

اعداد الطالبات المقبولات والمؤجلات والنهائي

المرحلة		الكلية		المؤجلات		الفعلي	
الاولى صباحي	الأولى مسائي	١٧١	٩٠	١١	١	١٦٠	٨٩
الثانية صباحي	الثانية مسائي	١٠٥	٣٨	٠	٤		٣٤
الثالثة		٥٦		٠			٥٦
الرابعة		١٢٥		١			١٢٤

١. تُقبل الطالبات خريجات الدراسة الإعدادية بفرعيها العلمي والأدبي وحسب الضوابط المعلنة رسمياً من

الوزارة

٢. تخضع الطالبات كافة لقانون انضباط الطلبة والتعليمات الامتحانية فيما يخص أدائهم العلمي

والتعليمات التي تصدر من العمادة ورئاسة الجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

٣. يحدد معدل الطالبة للقبول في الكلية وفقاً لتعليمات الوزارة ، ويحدد قبولها في القسم بمعايير أهمها

رغبة الطالبة للالتحاق بالقسم ومعدلها السادس الإعدادي ، فضلاً عن بعض المعايير وهي درجات

الطالبة الامتحانية في مادتي الرياضيات واللغة الإنكليزية .

أسماء المواد الدراسية للبيكالوريوس

المواد الدراسية في المرحلة الأولى

عدد الوحدات	الساعات		المادة	اسم التدريسي
	النظرية	العملية		
٤	٢	---	التربية البيئية	م.م لبنى فالح غالي
٤	٢	---	نصوص انكليزي	م.م زينب عبد الكاظم
٦	٢	١--	أسس تربية	م.م ميساء صبري
٤	١	٢	حاسبات	م.م. غدير عبد العزيز
٤	٢	---	اللغة العربية	د. هاشم
٦	٢	١	علم النفس العام	ا.د شذى عبد اللطيف
٤	٢	---	حقوق الانسان	م.د عيسى سعد
٤	٢		علم نفس الفروق الفردية	م.م اميره عبد الكريم
٤	٢		علم الاجتماع التربوي	ا.م.د سنان سعيد

المواد الدراسية في المرحلة الثانية

ت	اسم التدريسي	المادة	الساعات		عدد الوحدات
			النظرية	العملية	
١.	أ.م.د. هناء عبد النبي كبن	علم نفس النمو	٢	---	٤
٢.	م.د. سارة ابراهيم احمد	التعليم المستمر	٢	---	٤
٣.	أ.م.د. سنان سعيد	المنهج والكتاب المدرسي	٢	---	٤
٤.	م.م. سارة جبار سلمان	علم النفس التربوي	٢	١	٤
٥.	م.م. زينب عبد الكاظم	نصوص انكليزي نفسية وتربوية	٢	---	٤
٦.	م.م. حيدر مهدي	علم النفس الاجتماعي	٢	---	٤
٧.	م.م. غدير عبد العزيز	حاسبات	١	٢	٤
٨.	م.م. فاطمة عبود	اللغة العربية	٢	---	٤
٩.	م.م. عبدالله محمد حميد	الاحصاء الوصفي	١	٢	٤
١٠.	م.م. ميساء صبري	التخطيط التربوي	٢	---	٤

المواد الدراسية في المرحلة الثالثة

ت	اسم التدريسي	المادة	الساعات		عدد الوحدات
			النظرية	العملية	
١.	ا.د. فيصل عبد منشد	مناهج البحث العلمي	٢	١	٤
٢.	م.م. عبير خضير عباس	علم النفس المعرفي	٢	---	٤
٣.	ا.م.د. امل مهدي جبر	علم النفس التجريبي	٢	١	٤
٤.	أ.م.د. أنوار عبد القادر ماشي	مناهج وطرائق التدريس	٢	---	٤
٥.	أ.م.د. هناء عبد النبي العبادي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	٢	---	٤
٦.	أ.م. اميرة عبد الكريم	علم النفس الفسيولوجي	١	٢	٤
٧.	م.د. رفيف عبد الحافظ	التربية المقارنة	٢	---	٤
٨.	ا.م. د. شذى عبد اللطيف	علم نفس الشخصية	٢	---	٤
٩.	م.م. سارة جبار سلمان	التقنيات التربوية	٢	---	٤
١٠.	م.م. عبدالله محمد حميد	الاحصاء الاستدلالي	١	٢	٤

المواد الدراسية في المرحلة الرابعة

ت	اسم التدريسي	المادة	الساعات		عدد الوحدات
			النظرية	العملية	
١.	ا.د. بيداء داود سلمان	فلسفة التربية	٢	---	٤
٢.	م.م. ضحى عادل سالم	تعديل السلوك	٢	---	٤
٣.	ا.م.د. امل مهدي جبر	القياس والتقويم	٢	١	٦
٤.	أ.م.د. انوار عبد القادر ماشي	الادارة والاشراف التربوي	٢	---	٤
٥.	م.م. ميساء عبد الحسين	التطبيقات التربوية	١	---	٤
٦.	م.د. رفيف عبد الحافظ	التربية الخاصة	٢	---	٤
٧.	م.م. اميرة عبد الكريم مران	الصحة النفسية	٢	---	٤
٨.	ا. م.د. بثينة سبتي	تعليم التفكير	٢	---	٤
٩.	م.م. ميساء عبد الحسين	المشاهدة	٣	---	٤
١٠.	كل الاساتذة	مشروع بحث	١	٢	٤